

II encontro a formação de educador@s e professor@s na UniverCidade de Évora

22 e 23 de fevereiro de 2018
Colégio do Espírito Santo

Comunicações orais Sexta-feira 23 | 9h30 – 11h00

Sala 008, anexa ao Auditório do Colégio do Espírito Santo
Moderação: Lurdes Moreira (UÉvora)

Creative lab_sci&math: inovação no ensino da matemática e das ciências físico-naturais

Bento Cavadas, Elisabete Linhares, Marisa Correia,
Nelson Mestrinho, Raquel Santos – IP Santarém

«QR CODE» no 1.º ciclo do ensino básico: resultados de uma investigação na prática de ensino supervisionada.

Henrique Gil, Kristelle Carrondo – IP Castelo Branco

A NINTENDO WII® e o desenvolvimento motor das crianças da educação pré-escolar: resultados da prática supervisionada

Tânia Santos, Henrique Gil, Samuel Honório – IP Castelo Branco

Projeto de integração das TIC na formação inicial de educadores e professores: relato de uma experiência pela voz dos estudantes

Susana Colaço, Neusa Branco – IP Santarém

Sala 115, Colégio do Espírito Santo
Moderação: Ângela Balça (UÉvora)

A leitura como experiência – Aprender a (dar a) ler ou velar pela motivação para a leitura.

Hugo Amaral – IP Viseu

Educação literária na escola: metas, provas de obstáculos e outras inverosimilhanças.

Paulo Costa, Ângela Balça – UÉvora

Pensar em diálogo a partir da literatura: uma experiência com crianças, em sala de aula.

Maria Teresa Santos, Sofia Alegria – UÉvora

Crianças, livros e ideias: literatura para a infância e aprendizagens significativas na formação inicial de educadores de infância.

Maria Pacheco Figueiredo, Helena Gomes, Isabel Aires de Matos – IP Viseu

Sala 124, Colégio do Espírito Santo
Moderação: Janaila dos Santos Silva (UFAlagoas)

A reflexão ética na prática educativa: implicações no processo de supervisão.

Marta Uva – IP Santarém

Formação estética e qualidade na educação infantil: narrativas docentes.

Vilma Justina da Silva – UFFluminense

Caminhos da psicologia na formação docente: Resignificando olhares acerca do desenvolvimento humano e da prática docente em contexto escolar.

Janaila dos Santos Silva – UFAlagoas

Narrativas (auto)biográficas nos percursos de formação – aprender, pensando sobre a própria vida.

Conceição Leal da Costa, Constança Biscaia – UÉvora

Anfiteatro 131, Colégio do Espírito Santo
Moderação: Paula Farinho (IS Ciências Educativas)

Formação literária e mediação leitora em contexto académico.

Sara Reis da Silva – UMinho

Da caracterização do desenvolvimento linguístico à fundamentação de práticas – o caso do grupo preposicional.

Fernanda Gonçalves – UÉvora

Uma viagem pelos sentidos da escrita – Diferentes funções da escrita na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Sílvia Santos, Inês Ribeiros, Paula Farinho – IS Ciências Educativas

«Por afetos e inquietações revisitadas»: práticas de leitura e processos de supervisão na formação inicial.

Dulce Melão, Ana Isabel Silva – IP Viseu

Auditório do Colégio do Espírito Santo
Moderação: Joana Brocardo (IP Setúbal)

Orquestrando discussões coletivas na aula de matemática: que desafios?

Ana Paula Goes Silvestre, Ana Maria Roque Boavida – IP Setúbal

A planificação e condução de aulas de OTD: um estudo realizado numa turma de 4.º ano.

Raquel Quintinha, Joana Brocardo – IP Setúbal

Roteiro matemático na(s) cidade(s): desafios da formação com foco nas conexões da matemática.

Ana Paula Canavarro – UÉvora

Que matemática nos livros das editoras para a educação pré-escolar?

Luana Oliveira Lima, Ana Paula Canavarro – UÉvora

Sala 103, Colégio do Espírito Santo
Moderação: Maria João Cardona (IP Santarém)

Trabalhar a avaliação na formação inicial de educador@s e professor@s.

Maria João Cardona, Célia Guimarães – IP Santarém

Autorregulação da aprendizagem na formação inicial de educadores/as e professores/as: apresentação de um instrumento de apoio à prática e investigação educacional.

Isabel Piscalho, Ana Margarida Veiga Simão – IP Santarém

O uso de Questões – Aula como instrumento de ação da avaliação formativa.

Sara Gomes, Jorge Pinto – IP Setúbal

Entre laços: todos juntos por mais e melhores aprendizagens.

Albertina Raposo – IP Beja, Maria Duarte – AE Ferreira do Alentejo

Sala 124, Colégio do Espírito Santo
Moderação: Pascal Paulus (Fundação Aga Khan)

Perfis de desempenho de professores e habilitação para a docência no contexto europeu: bases da formação e profissionalização de professores em perspetiva comparada.

Henrique Ramalho – IP Viseu

O conhecimento do mundo nas atuais OCEPE: análise das aprendizagens a promover e desafios para a formação inicial de educadores.

Paulo Varela, Glória Solé – UMinho

A utilização de estratégias de mudança conceptual em atividades de estágio de futuros professores do 1.º ciclo do ensino básico.

Francisco Borges – UMinho

As questões de género numa perspetiva de educação para a cidadania. Uma linha de pesquisa da formação inicial de educadore@s e professor@s na ESSE de Santarém.

Marta Uva, Isabel Piscalho, Maria João Cardona – IP Santarém

Sala 103, Colégio do Espírito Santo
Moderação: Ana Teresa Brito (ESEI Maria Ulrich)

O skype na melhoria de aprendizagens em educação pré-escolar: resultados da prática supervisionada.

Ana Lopes, Henrique Gil – IP Castelo Branco

(Quase) educadora de infância: Reflexão fundamentada sobre a construção da profissionalidade.

Ana Teresa Brito, Cátia Amaral – ESEI Maria Ulrich

Contributos da neuroeducação para a prática educativa.

Sónia Seixas – IP Santarém

A Prática de Ensino Supervisionada, a investigação – ação e a construção da identidade profissional.

Amélia Marchão, Fernando Rebola, Helder Henriques, Luísa Carvalho – IP Portalegre

Anfiteatro 131
Moderação: Isabel Bezelga (UÉvora)

A importância da estratégia de tipo prevê – observa – explica – reflete na exploração de conteúdos de estudo do meio.

Ana Azevedo, Fernando Guimarães – UMinho

Da expressão dramática ao estudo do meio: uma experiência em 1.º ciclo.

Iolanda Antunes, Paula Farinho, Eva Corrêa – IS Ciências Educativas

A educação ambiental no 1.º ciclo do ensino básico numa perspetiva de aprendizagem cooperativa.

Lénia Silva, Fernando Guimarães – UMinho

Boom!!! Raios e coriscos. A trovoada: um fenómeno físico e social – percursos de aprendizagem.

Alexandre Pinto, Ana Filipa Martins, António Barbot, Carla Ribeiro, Cristina Maia, Raquel Pereira, Sara Lima Alves, Sofia Moura – IP Porto

Sala 115, Colégio do Espírito Santo
Moderação: Olga Magalhães (UÉvora)

A investigação em educação histórica na prática pedagógica supervisionada de futuros professores do 1.º ciclo do ensino básico.

Glória Solé – UMinho

O conceito de mudança em história: conceções de alunos do 1.º ciclo do ensino básico a partir da exploração de fontes visuais e objetuais.

Flávia Moreira, Glória Solé – UMinho

Estado Novo – Salvação ou Opressão? Um projeto de intervenção em literacia em Ciências Humanas e Sociais.

Ana Sofia Lopes, Diana Vieira, Cristina Maia – IP Porto

Cidades Ponto a Ponto: experiência didática e patrimonial em contexto formação Inicial de educadores e professores.

Miguel Feio, Fernando Santos, Rita Alves – ESE Jean Piaget, Almada

Sala 007, anexa ao Auditório do Colégio do Espírito Santo
Moderação: Marília Cid (UÉvora)

Ensinar e investigar na formação inicial: as discussões coletivas enquanto via para ensinar a subtrair.

Cátia Sofia Prata, Ana Maria Boavida – IP Setúbal

Ciências para o conhecimento do mundo. Uma proposta para a formação de professores e educadores.

Alexandre Pinto, António Barbot, Carla Ribeiro, Cristina Maia – IP Porto

“vem conhecer os cogumelos” – uma experiência de ensino e aprendizagem

Celeste Santos-Silva – UÉvora

Trabalho cooperativo: implementação de experiências de aprendizagem em estudo do meio no 1.º ciclo do ensino básico.

Ana Assis, Fernando Guimarães – UMinho

Auditório do Colégio do Espírito Santo
Moderação: Maria Cristina Parente (UMinho)

As relações de poder na triade supervisiva durante o estágio.

Ana Artur, Assunção Folque – UÉvora

A prática profissional: diferentes olhares sobre, da e na ação.

Teresa Sarmiento, Maria Cristina Parente, Lurdes Carvalho, Fátima Vieira, Ema Mamede, Carlos Silva, Carla Antunes – UMinho

Impacto da formação inicial na ESE Porto nas práticas musicais dos educadores de infância.

Beatriz Araújo, Graça Boal-Palheiros – IP Porto

Práticas musicais na primeira infância.

Andreia Carrinho, Graça Boal-Palheiros – IP Porto

Sala 008, anexa ao Auditório do Colégio do Espírito Santo
Moderação: Isabel Fialho (UÉvora)

Envolve-te!: um percurso na construção partilhada de saberes na/em educação de infância.

Henrique Santos, Milena Branco, Vera Ribeiro – Educadores de Infância

Supervisão pedagógica: discussão de modelos de supervisão em uso na formação inicial de professores do 1.º ceb.

João Rocha – IP Viseu

Supervisão na Formação inicial de educadores – Construção partilhada de significados.

Isabel Fialho, Assunção Folque, Ana Artur – UÉvora

Perspetivas dos estudantes em Educação Básica sobre a implementação de projetos em creche: Possibilidades, constrangimentos e potencialidades.

Mónica Pereira, Maria Lacerda – ESEI Maria Ulrich